

Järveküla Kooli matemaatiline õpe tuginedes elule (MÕTE) ainekava

Sisukord

[Aine koht kooli õppekava rakendamisel](#)

[3. klass](#)

[Õppekäigud ja lõimingut toetavad tegevused](#)

[Hindamine](#)

Aine koht kooli õppekava rakendumisel

Õppeaine “Matemaatiline õpe tuginedes elule” (MÕTE) kuulub ainevaldkonda „Matemaatika“. Õppeaine läbi õpetatakse lapse ainevaldkonna üldisi matemaatikapädevusi, kuid fookuses on ettevõtlikkuspädevus, rahatarkus ning loogika. Õpe on mänguline, seotud eelnevalt õpitud teemadega. Tugev rõhuasetus on õppeaine jooksul grupitööl. Selle eesmärk on arendada eneseväljendus- ja kuulamisoskust paaris- ja meeskonnatöös, teistega arvestamise oskust ja koostööoskust, sealhulgas erineva arvamuse aktsepteerimist omapoolseid hinnanguid andmata.

3. klass

Ainetundide maht kooli õppekavas on 35 tundi.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) tegutseb klassis ja rühmas teisi arvestavalt, mõistes, et see on oluline osa töökultuurist;
- 2) mõistab erinevaid mängureegleid ning oskab mängida erinevaid loogikamänge nii digivahendis kui laual;
- 3) kasutab digitaalseid õppematerjale (sh õpiprogramme, elektroonilisi töölehti);
- 4) on eakohaselt tuttav rahatarkuse üldiste põhimõtetega;
- 5) põhjendab ja selgitab oma tegevuskava ja valikuid probleemilahendamisel “Kohvikupäeva”-projekti.

Õppesisu

- 1) Lauamängude (sh strateegiamängud) reeglitega tutvumine ja mängimine (male, kabe, gomoku, sudoku jt);
- 2) lauamängu koostamine meeskonnatöona;
- 3) kohviku ühiskülastus klassiga;
- 4) ”Kohvikupäeva”- projekti raames kohviku avamine (planeerimine, eelarvestamine, läbiviimine, analüüsimine kasumlikkuse osas);

- 5) rahatarkuse tunnid: raha kui maksevahend, ostmine ja laenamine, tulu ja tuluallikad, eelarve, jätkusuutlik majandamine;
- 6) Eesti Panga muuseumi külastus;
- 7) arhitektuuritunnid: probleemilahendus, ruumilise mõtlemise arendamine, strateegiline mõtlemine jms;
- 8) nuputamisülesannete lahendamine (matemaatikavõistlus Känguru, õpioskuste ülesanded, sudoku, ristsõnad jne).

Õppekäigud ja lõimingut toetavad tegevused

Õppekäigud Eesti Panga muuseumisse ja kohvikusse. Eluline matemaatika toetab lõimingut teiste õppeainete ja pädevustega. Õppeaine arendab õpilases oskusi eesti keeles (eneseväljendus, õigekiri, lugemine, korrektne vormistamine). Õppeaine arendab õpilases matemaatilisi oskusi rahatarkuse õppimise kaudu ning matemaatiliste oskuste ümbritsevas elus nägemist ja kasutamist. Õppeaine lõimub tööõpetusega, kus õpilased koostavad kollaaži, voldivad, lõikavad ja kleebivad. Tundides on ka erinevaid liikumismänge.

Hindamine

Tulemuste hindamisel kasutatakse arvestatud „AR“ ja mittearvestatud „MA“. Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ja vastavuses õpitulemustega. Õpilast teavitatakse, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ning millised on hindamise kriteeriumid. Jooksvalt antakse sõnalisi hinnanguid õpilaste tegevusele tundides (aktiivsus, kaasatõõtamine, püüdlikkus).