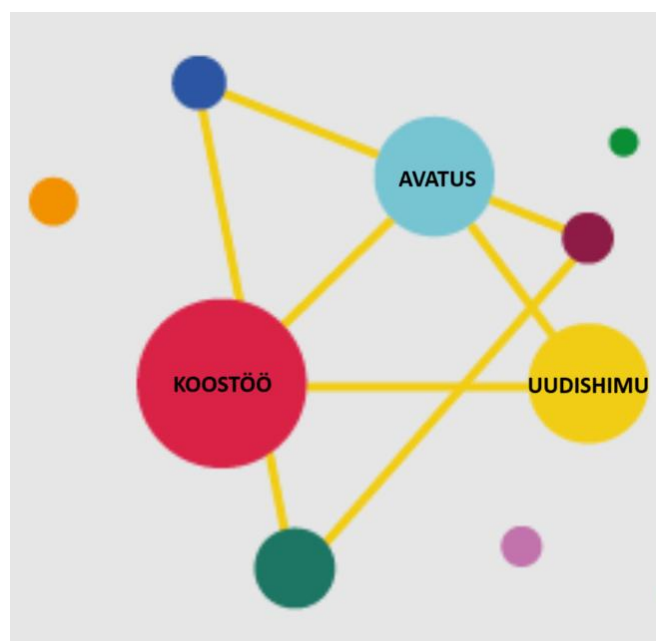


JÄRVEKÜLA KOOLI ARENGUKAVA

01.02.2026 - 31.08.2029



SISUKORD

Sissejuhatus	3
1. Aastate 2022 - 2025 saavutused	3
2. Arengukava koostamise protsess	3
3. Arenguvajadused	4
4. Arengukava 01.02.2026-31.08.2029 fookused	4
LISA 1. Tegevuskava	5

Sissejuhatus

Järveküla Kool loodi 2016. aastal.

Järveküla Kool on vastavalt riiklikule õppekavale tegutsev loodus- ja teadusainetele süvendatult keskenduv põhikool. Peame õppeprotsessi kujundamisel oluliseks ennastjuhtiva õppija arengu teadlikku toetamist. See eeldab tõenduspõhisuse, innovatsiooni ja muutunud õpikäsituse prioritseerimist, mis omakorda seab kogu koolipere (õpilased, õpetajad, koolijuhid, lapsevanemad) õppija rolli.

2025/26. õppeaastal on koolis 43 klassikomplekti, millest 33 klassikomplekti on tavaklassid ja 11 klassikomplekti on väikeklassid. Koolis on koostöine koolikultuur, et toetada teadliku ja professionaalse õpetaja arengut, kes oskab toetada ennastjuhtiva õppija kujunemist ning kes võtab kanda eestvedaja rolli nii kooliarenduses kui ka õppetöö tõhustamisel. Koolis on rakendatud õpetajate koostöisuse toetamiseks igapäevane koostööaeg. Selle raames toimuvad igapäevastelt valdkondades või kogu meeskonnaga koosolekud, õpetajate õpiringid, mille eesmärgiks on õpetajate heaolu toetamine läbi koostöö, õpetamise kaasajastamine ja õpetajate professionaalsuse tõstmine.

1. Aastate 2022 - 2025 saavutused

Koolis on loodud laiendatud juhtimisstruktuur, mis edendab koostöist ja kaasavat kooliarendust. Valdkondade juhid on juhtkonna liikmed, kes on oma ainevaldkonna õpetajatele lähedal, et märgata ja toetada õpetaja heaolu. Õppekava ja ainekavad on riikliku õppekava muutustest lähtudes uuendatud ja kaasajastatud, sealjuures on tundide lisaressurs antud loodusainetele: geograafia, bioloogia 7. klassis, füüsika ja keemia (füke) laboritunnid 8. klassis. Koolis on õpetajate arengu toetamiseks osaletud Steplabi ja Arengusammude programmis, mille raames õpetajad toetasid üksteise arengut õpipartneritena. 2025/26. õppeaastast jätkatakse õpipartneritena ja käivitatud on õpetajate õpiringid õppekvaliteedi tõstmise eesmärgil. Õppimise tõhusust toetab 25/26. õppeaastast rakendatud paindlik kooli päevakava, kus tunnid on 45 või 90 minutit pikad. Päevakava muudatus loob päevas hetki, kus õppijad saavad süveneda vähematesse õppeainetesse sügavuti ja heaolu tõstmiseks tekib päevas rohkem aega puhkamiseks ja sõpradega suhtlemiseks. Iseseisva õppimise päevi on rakendatud alates 23/24. õppeaastast, et toetada ennastjuhtiva õppija oskusi.

2. Arengukava koostamise protsess

Käesoleva arengukava koostamise protsess kestis oktoobrist 2024 kuni jaanuarini 2026. Toimus 8 arengukava seminari, kuhu olid kaasatud nii õpetajad, õpilasesinduse liikmed, vanematekogu ning hoolekogu liikmed kui ka Rae valla haridus- ja kultuuriameti juhataja.

Arengukava koostamisel lähtuti Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Järveküla Kooli õppekavast, Haridusvaldkonna arengukavast 2021–2035.

3. Arenguvajadused

Meie 2026–2029 arengukava toetub 2022–2025 arengukava analüüsile ja sisehindamise tulemustele. Sellest analüüsist lähtuvalt toome välja järgmised vajadused:

- jätkame õpetajate teadliku koostöö ja professionaalse arengu toetamist, et õppimine muutuks tõhusamaks ning õppijate eneseregulatsioonioskusi toetavaks;
- rakendame ainetundides süsteemsemalt õpiringides omandatud õpetamise oskusi, mis toetavad õppijate süvenemist ja iseseisva õppimise tõhusamaks muutumist, sealjuures on tunnivaatlused õpetajate arengu toetamise praktika;
- loome Järveküla Kooli ühise tunnidisaini, et tõhusa õpetamise ja õppimise põhimõtted ja ühised kokkulepped toetavad mõtestatud ja elulähedast õpetamist ning soodustavad õppijate autonoomset motivatsiooni;
- loome õpilaste ja õpetajate heaolu paranemise läbi turvalise ja lugupidava suhtluskultuuri, nulltolerants kiusamisele;
- tõstame õpetajate teadlikkust uute tehnoloogiate kasutamisest õppetöös kaasates koolitustesse ja koostöö tegemisse eksperte. Kasutame teadlikumalt tehisintellekti õppetöös, et aidata personaliseerida õppimist ja toetada iseseisvat õppimist.
- seame prioriteediks strateegiliste eesmärkide saavutamise süsteemse monitooringu, mis võimaldab märgata nii edusamme kui ka kitsaskohti. Tõstame esile ja tunnustame edusamme ning analüüsime ja lahendame ilmnunud probleeme;
- õpilased, õpetajad ja lapsevanemad panustavad Järveküla Kooli tegevustesse;
- tõuseb kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal.

4. Arengukava 01.02.2026-31.08.2029 fookused

Järveküla Kooli moto: Õppimine on elustiil!

Kõikide kooli arendustegevuste keskmeks on õppija ja tema arengu toetamine läbi õppiva kooli põhimõtte - õpivad nii õpilased kui ka õpetajad.

Järveküla kooli õpetaja, õpilase ja lapsevanema arengut toetavad väärtused on järgmised:

AVATUS

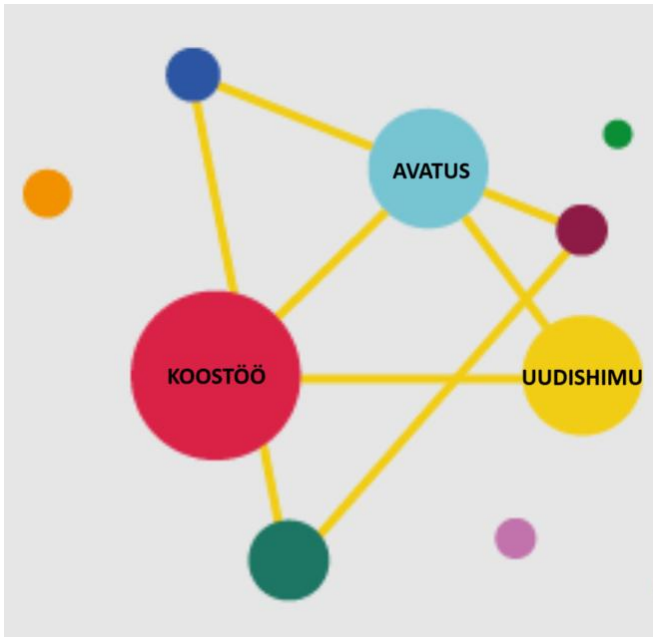
- Suhtleme üksteisega lugupidavalt, koolipere liikmete vahel on head suhted.
- Käitume üksteise suhtes hoolivalt ja aktsepteerime erisusi, väärtustame igaühe ainulaadsust – meie koolis tunnevad õpilased, õpetajad ja lapsevanemad end turvaliselt ja oodatuna.
- Katsetame ja rakendame teadlikult haridusuuendusi.
- Vigade tegemine on õppimise loomulik osa: eksimine on lubatud ja sellest õppimine on väärtustatud.

KOOSTÖÖ

- Koostööoskuste arendamine on teadvustatud ja sihilik tegevus.
- Juhtimisstruktuur soosib koostööd erinevate tasandite vahel koolis: ainevaldkonnad, õpilasesindus ja hoolekogu osalevad aruteludes ja otsustes. Õpetajad teevad koostööd nii oma valdkonnas kui ka valdkondadeüleselt.
- Õpilased teevad koostööd õppeprotsessis klassis, klassiastmes kui ka ülekooliliselt.

UUDISHIMU

- Väärtustame loomulikku soovi uurida, avastada ja mõista – see on ennastjuhtiva õppimise alus.
- Kasutame teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja meetodeid ning õpime seeläbi sügavalt õppima.
- Õpilased, õpetajad ja lapsevanemad tahavad panustada Järveküla Kooli tegevustesse.
- Õpikeskkond toetab mitmekesiseid õppemeetodeid, digipädevuste arendamist, liikumist ja valikuvõimalusi.



LISA 1. Tegevuskava

Eesmärkide saavutamiseks on loodud tegevuskava, milles on konkreetsed tegevused alaeesmärkide saavutamiseks. Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida hinnatakse iga õppeaasta lõpus laiendatud juhtkonna (direktor, õppejuht ja valdkonnajuhid) eestvedamisel koos õpetajatega ning sisehindamist tehes lähtudes eelnevalt kokkulepitud näitajatest. Tegevuskava kirjeldab neid tegevusi, mille kaudu kool kavatseb arengukava eesmarke saavutada. Välja on toodud tegevustest tulenevad tulemused ja vastutajad.