

JÄRVEKÜLA KOOLI TUNNUSTAMISE TINGIMUSED JA KORD

1. Üldsätted

- (1) Käesolev kord sätestab Järveküla Kooli (edaspidi *kool*) töötajate ja õpilaste tunnustamise põhimõtted lähtudes Eesti Vabariigi ja Rae Vallavolikogu õigusaktidest. Tunnustamine on kooli töötajatele ja õpilastele tähelepanu osutamine, mis näitab, et töötajat või õpilast on märgatud. Tunnustamise üldeesmärk on innustada töötajaid ja õpilasi süsteemsele enesearendamisele ning õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkuse tõstmisele. Tunnustamise põhimõtete rakendamisel võetakse arvesse kooli väärtuste järgimist.
- (2) Kooli töötajate tunnustamise eesmärk on nende igapäeva töö, aktiivse koolielu, ettevõtlikkuse, kooli esindamise, kooli arendustegevustesse ja tugimeetmetesse märkimisväärse panustamise esile tõstmine.
- (3) Kooli õpilaste tunnustamise eesmärk on nende õppimise, eeskujuliku käitumise, heade saavutuste, kooli ja ühiskondliku aktiivse tegevuse, kooli eduka esindamise märkamise ja esile tõstmine.
- (4) Tunnustamise omistamise otsustab kooli direktor, õppenõukogu või hoolekogu kaasates vajadusel otsustusprotsessi kooli töötajaid.
- (5) Nominatsiooni väljaselgitamiseks viib kool läbi küsitlusi kaasates õpilasi, lapsevanemaid ja kolleege.
- (6) Täiendavalt kooli tunnustamise viisidele tunnustab Rae vald õpetajaid ja õpilasi eesmärgiga väärtustada õpetaja ametit ja õppimist ning enesearendust vastavalt [Rae Vallavolikogu 15.05.2012 määrusele nr 25 "Rae valla haridusala tunnustamise kord"](#).
- (7) Kooli hoolekogu võib tunnustada hoolekogu märgiga kooli töötajat ja õpilast, kes on silmapaistvalt ja märkimisväärselt panustanud koolielu edendamisse, on olnud kooli visiooni ja väärtuste kandja ning eeskuju teistele töötajatele.
- (8) Töötajate ja õpilaste esitamine rahvusvahelistele, üleriigilistele ja piirkondlikele konkurssidele (viktoriin, olümpiaad, aasta õpetaja jt) toimub vastavalt väljakuulutatud korrale.

- (9) Kooli direktorile jääb õigus erakorraliselt otsustada töötajate ja õpilaste tunnustamise üle juhtudel, mis käesolevas korras ei ole reguleeritud.

2. Töötajate tunnustamine

- (1) Töötajate tunnustamise viise koos tingimustega tutvustatakse kõigile kooli töötajatele iga õppeaasta alguses. Need on järgmised:

- 1) suulist kiitust avaldatakse õppeaasta jooksul läbivalt, kui kooli töötaja on oma igapäeva tegevustes eriliselt silma paistnud, algatusvõimeline, heaks eeskujuks teistele, abivalmis, kohusetundlik;
- 2) kooli tänukirjaga tunnustatakse töötajat õppeaasta lõpus, kes on õpilasi ette valmistanud kooli esindama konkurssidel, olnud tulemuslik õpilaste juhendamisel ja arengu toetamisel;
- 3) aunimetusega tunnustatakse töötajate endi ettepanekul kaastöötajat iga õppeaasta lõpus. Kõik kooli töötajad saavad esitada igasse kategooriasse ühe kandidaadi koos põhjendusega. Esimese vooru kokkuvõttes selguvad igas kategoorias kolm nominenti, kelle hulgast valitakse teises voorus laureaati. Valimine toimub hääletamise teel, kus osalevad kõik kooli töötajad.

a) "Aasta klassiõpetaja" on

- olnud oma tegevusega eeskujuks õpilaste väärtushinnangute kujundamisel ning koostöös laste perekondadega toetanud õpilaste iseseisvuse, loovuse ja ettevõtlikkuse arenemist nende individuaalsust arvestades;
- soodustanud oma tegevusega ühtsustunde loomist klassis, kus iga õpilast väärtustatakse, õpilased on koostöövalmid ning oskavad teha meeskonnatööd;
- rakendanud õpetamisel ja õppimise suunamisel innovaatilisi ideid ning teinud koostööd teiste õpetajatega ainete lõimimisel;
- tegelenud pidevalt enesetäiendusega, osalenud arendustegevuses ja projektides ning tutvustanud oma töökogemusi töökohas või väljaspool;
- saavutanud väljapaistvaid töötulemusi hariduselu edendamisel haridusasutuse, piirkondlikul või vabariiklikul tasandil.

b) "Aasta põhikooliõpetaja" on

- olnud oma tegevusega eeskujuks õpilaste väärtushinnangute kujundamisel ning toetanud õpilaste iseseisvuse, loovuse, ettevõtlikkuse ja kodanikutunde arenemist nende individuaalsust arvestades;

- saavutanud silmapaistvaid tulemusi õpilaste juhendamisel või nende innustamisel osalema ja saavutama võimetekohaseid tulemusi õpilasvõistlustel;
- rakendanud õpetamisel ja õppimise suunamisel innovaatilisi ideid ning teinud koostööd teiste õpetajatega ainete lõimimisel;
- tegelenud pidevalt enesetäiendusega, osalenud arendustegevuses ja projektides ning tutvustanud oma töökogemusi töökohas või väljaspool;
- saavutanud väljapaistvaid töötulemusi hariduselu edendamisel haridusasutuse, piirkondlikul või vabariiklikul tasandil.

c) "Aasta klassijuhataja" on

- olnud oma tegevusega eeskujuks õpilaste väärtushinnangute kujundamisel ning koostöös õpilaste perekondadega toetanud õpilaste iseseisvuse, loovuse ja ettevõtlikkuse arenemist nende individuaalsust arvestades;
- soodustanud oma tegevusega ühtsustunde loomist klassis, kus iga õpilast väärtustatakse, õpilased on koostöövalmid ning oskavad teha meeskonnatööd;
- rakendanud õpetamisel ja õppimise suunamisel innovaatilisi ideid ning teinud koostööd teiste õpetajatega ainete lõimimisel;
- tegelenud pidevalt enesetäiendusega, osalenud arendustegevuses ja projektides ning tutvustanud oma töökogemusi töökohas või väljaspool;
- saavutanud väljapaistvaid töötulemusi hariduselu edendamisel haridusasutuse, piirkondlikul või vabariiklikul tasandil.

d) "Aasta tugijõud" on kollektiivis inimene, kes on alati abivalmis, toetab ja juhendab teisi kolleege ja/või õpilasi, on heatahtlik, ta suudab leida lahenduse ka keerulistes olukordades, panustab silmapaistvalt oma valdkonnas.

e) "Aasta uustulnuk" on

- olnud oma tegevusega eeskujuks õpilaste väärtushinnangute kujundamisel ning toetanud õpilaste iseseisvuse, loovuse ja ettevõtlikkuse arenemist nende individuaalsust arvestades;
- rakendanud õpetamisel ja õppimise suunamisel innovaatilisi ideid ning teinud koostööd teiste õpetajatega ainete lõimimisel;
- tegelenud pidevalt enesetäiendusega, osalenud arendustegevuses ja projektides ning tutvustanud oma töökogemusi töökohas või väljaspool;

- saavutanud väljapaistvaid töötulemusi hariduselu edendamisel haridusasutuse, piirkondlikul või vabariiklikul tasandil;
- kuni 3-aastase õpetaja töökogemusega Rae valla haridusasutuses

f) "Aasta haridustegu" on

- paistnud silma innovaatilise ettevõtmisega, mis on teistele haridusasutustele eeskujuks ja aitab kaasa hariduse edendamisele Rae vallas;
- toetanud soodsa ja innovaatilise õpikeskkonna loomist innovaatiliste ideede või projektidega;
- panustanud sihikindlalt ja tulemuslikult õppiva organisatsiooni kujundamisse;
- toetanud ja arendanud koostöövõrgustikku nii oma asutuses kui väljaspool;
- teinud tulemuslikku tööd hariduse väärtustamiseks ühiskonnas.

g) "Aasta kolleeg" on kollektiivis inimene, kes väärtustab meeskonnatööd ja kooli väärtusi, on sõbralik oma kaastöötajate ja õpilaste suhtes, temast õhkub rahulolu oma töö tegemisel ja ta teeb seda pühendumusega, ta on motiveeritud kaasa lööma uuenduslikes ettevõtmistes ja panustab igakülgsele kooli arengusse.

- 4) nomineerimiseks esitamine rahvusvahelistele, riiklikele ja piirkondlikele konkurssidele koostöös ainevaldkonna juhtidega;
- 5) vaba aja võimaldamine tavapärasest intensiivsema töö korral lähtudes kooli palgakorralduse põhimõtetest;
- 6) rahaline tunnustamine või meene.

(2) Tunnustamise ettepaneku tegemine ja tunnustuse üleandmine toimub üldjuhul õppeaasta lõpus v.a alapunktides 1 ja 4 sätestatud juhtudel.

(3) Põhjendatud ettepaneku tunnustamiseks võivad esitada kõik kooli töötajad, õpilased, lapsevanemad või hoolekogu. Põhjendus esitatakse kooli direktorile vabas vormis kas suuliselt või kirjalikult e-posti aadressil kool@jarvekyla.edu.ee kirjeldades tunnustamist vääriva töötaja saavutusi ja tegevusi.

3. Õpilaste tunnustamine

(1) Järveküla Kool tunnustab õpilasi:

- 1) suurepärase, väga heade ja heade tulemuste eest õppetöös;

- 2) klassi või kooli esindamise eest väljaspool kooli;
- 3) aktiivse huvitegevuse ja õppekavavälise tegevuse eest;
- 4) isikliku eeskuju ja ühiskondliku aktiivsuse eest;
- 5) aktiivse koolielu edendamise eest.

(2) Õpilaste tunnustamise viisid koos tingimustega on järgmised:

- 1) suulist kiitust avaldatakse õpilastele õppeaasta jooksul läbivalt kõigi kooli töötajate poolt, kui õpilane on olnud abivalmis, püüdlik, eeskujuliku käitumisega, algatusvõimeline;
- 2) kirjalik tänu või kiitus õppeaasta jooksul läbivalt klassijuhataja või aineõpetaja poolt kantuna Stuudiumisse ja/või 1.-4. klassi puhul õpilaspäevikusse, kui õpilane on saavutanud silmapaistvaid tulemusi koolielus ja -töös, on märgatavalt arenguvõimeline, on väga hea käitumisega;
- 3) direktori käskkirjaga vormistatakse tunnustus õppeaasta jooksul läbivalt õpilasele, kes on aktiivselt osalenud koolielu edendamisel, olnud eeskujuks kooli põhiväärtuste elluviimisel, edukalt esindanud kooli võistlustel, märkimisväärselt tegutsenud kogukonna heaks või paistnud silma mõnes muus valdkonnas;
- 4) diplomiga tunnustatakse õpilast või õpilasi, kes on individuaalselt või meeskondlikult edukalt osalenud kooli spordivõistlustel. Diplomil märgitakse saavutuste tulemus. Diplomiga tunnustamist korraldab spordivõistluse korraldusmeeskond;
- 5) tänukirjaga kooli esindamise või silmapaistvate tulemuste eest koolivälises tegevuses tunnustatakse iga trimestri lõpus õpilasi, kes on osalenud olümpiaadil, spordivõistlusel või muul konkursil ja saavutanud silmapaistvaid tulemusi. Tänukirjaga tunnustamise saamiseks esitab aineõpetaja õpilase trimestri tunnustamise tabelisse;
- 6) kiituskirjaga tunnustatakse klassijuhataja ettepanekul kõikide klasside õpilasi vastavalt õppetöö tulemuslikkusele ning kui õpilane klassijuhataja ja aineõpetajate hinnangul on eeskujulikult täitnud kooli kodukorda. Kiituskirja andmise otsustab kooli õppenõukogu;
- 7) kiituskirjaga tunnustatakse “Suurepärase õppimise eest” 1.-8. klassi õpilast, kui kõik aastahinded on “A” ning kelle käitumise ja hoolsuse aastahinne on eeskujulik või hea;
- 8) kiituskirjaga “Väga hea õppimise eest” tunnustatakse 1.-8. klassi õpilast, kui aastahinded on “A” või “B” ning kelle käitumise ja hoolsuse aastahinne on eeskujulik või hea;
- 9) kiituskirjaga “Hea õppimise eest” tunnustatakse 4.-8. klassi õpilast, kui aastahinded on “A” või “B” ja kuni kaks “C” ning kelle käitumise ja hoolsuse aastahinne on eeskujulik või hea;

- 10) kiituskirjaga võidakse tunnustada “Suurepärase õppimise eest üksiku(te)s õppeaine(te)s” 1.-9. klassi õpilast, kelle kõik trimestri hinded ja aastahinne antud aine(te)s on “A” ning on silmapaistvad tulemused õppeainetes, mida hinnatakse mitteeristaval skaalal hindegas „AR“. Kiituskirjal võib aineõpetaja välja tuua märkamised, mille alusel õpilane tunnustuseks esitati;
- 11) kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kellel kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete aastahinne on “A” või “B”. Põhikooli lõpetaja kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu;
- (3) Põhjendatud ettepaneku tunnustamiseks lähtuvalt eelpool kirjeldatud tingimustest võib esitada klassijuhataja, aineõpetaja, ringijuht, juhendaja, õpilasesindus või lapsevanem. Ettepanek esitatakse kooli direktorile üldjuhul Stuudiumis kirjeldades tunnustamist vääriva õpilase saavutusi ja tegevusi.

4. Lõppsätted

- (1) Käesolevat tunnustamise tingimuste ja korra põhimõtteid rakendatakse alates 1. septembrist 2026. a.
- (2) Tunnustamise põhimõtteid muudetakse Rae Vallavalitsuse või Rae Vallavolikogu määruste muutmise korral või tekkinud vajadusest ümber korraldada tööd asutuses, kuid mitte sagedamini kui kord kolme aasta jooksul.